

# Uskonnonopetuksen uusi OPS

KM, väitöskirjantutkija Raili Keränen-Pantsu  
Agricola, Seurakuntaopisto



USKONNONOPETUS.FI

# OPS 2016

## Taitojen oppiminen



# Laaja-alainen osaaminen

- \* Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)
  - \* Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)
  - \* Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)
  - \* Monilukutaito (L4)
  - \* Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)
  - \* Työelämätaidot ja yrittäjäyys (L6)
  - \* Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)
- \* Uskonnon kaikkien eri vuosiluokkien yleistavoitteissa viitataan näihin taitoihin**

# Oppiaineen tehtävä

- \* Uskonnon opetuksen tehtävänä on antaa oppilaille laaja uskonnollinen ja katsomuksellinen yleissivistys.
- \* Opetus kannustaa oppilaita **kunnioittamaan elämää, ihmisarvoa sekä omaa ja toisen pyhää.**
- \* Opetus tukee oppilaan **itsetuntemusta, itsensä arvostamista ja elämönhallintataitojen kehittymistä** koko perusopetuksen ajan.
- \* Opetus antaa oppilaalle aineksia oman **identiteetin, elämänkatsomuksen ja maailmankatsomuksen rakentamiseen ja arviointiin.**

# Laaja-alainen osaaminen

- \* 3-6. lk. S3 Hyvä elämä:
- \* Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. Pohdinnan kohteena ovat oppilaan omat valinnat ja toiminnan taustalla vaikuttavat arvot sekä globaali vastuu. Tärkeitä sisältöjä ovat **elämäntaidot**, itsetuntemus ja kokonaisvaltainen hyvinvointi.

# Elämänhallintataidot

- \* Termi viittaa tunne- ja vuorovaikutustaitoihin, jotka mahdollistavat oman elämän suunnittelun ja kokemuksen siitä, että omilla valinnoillaan voi vaikuttaa elämäänsä. **Elämänhallinta on omien arvojen pohtimista, hyvää itsetuntemusta ja taitoa tulla toimeen toisella tavalla ajattelevien ihmisten kanssa.** Kun ihmisellä on hyvät elämänhallintataidot, hän kokee elämänsä mielekkäänä ja arvokkaana, osaa työskennellä tavoitteidensa saavuttamiseksi, huolehtii itsestään, muista ja ympäristöstään, ei vaadi itseltään kohtuuttomasti ja kestää myös pettymyksiä ja vastoinkäymisiä.

# Erityisesti uskontoon ja katsomuksiin liittyvät elämäntaidot

- \* Katsomusopetuksessa erityisluonne muuhun opetukseen verrattuna tulee esille katsomusopetukselle luonteenomaisten elämäntaitojen osa-alueiden kautta, joita ovat mm. **merkityksenantotaidot, eettiset taidot ja katsomusdialogitaidot.**

# Erityisesti uskontoon ja katsomuksiin liittyvät elämäntaidot

- \* **Eettiset taidot** ovat kykyä tiedostaa ja arvioida omia ja toisten arvoja ja asenteita, jakaa ajatuksia eettisistä kysymyksistä erilaisia arvoja ja näkemyksiä kunnioittaen, sekä kyky toimia omien arvojensa mukaisesti. Eettistä taitoa on myös taito tarvittaessa kyseenalaistaa vallitsevia arvoja.
- \* **Merkityksenantotaidot** ovat kykyä löytää merkityksiä asioissa ja asioiden välillä. Oppiminen on pohjimmiltaan taitoa muodostaa merkityksiä erilaisten asioiden välille. Elämän mielekkyyden löytäminen edellyttää taitoa löytää merkityksiä suhteissa toisiin ihmisiin ja ympäröivään todellisuuteen.
- \* **Katsomusdialogitaidot** ovat taitoa jakaa ajatuksia katsomuksellisista ja eksistentiaalisista kysymyksistä ja elää yhdessä muiden niistä eri tavalla ajattelevien kanssa.
- \* <http://www.uskonnonopetus.fi/uskop-hankkeet/erkka-hanke/479-elaemaentaitojen-oppiminen>